

Oppgavesamlingen er utarbeidet av LOOP Miljøskole, i samarbeid med Hamar Naturskole. Oppgavene kan brukes fritt, men vennligst oppgi LOOP Miljøskole som kilde dersom du distribuerer dem videre.

Ungdomstrinnet: Oppgavesamling del 2

1) Lag en miljøplan

Tidsbruk: 2-4 timer

Sted: I klassen/i elevrådet

Metode: Diskusjon, samarbeid og planlegging

Forberedelser:

Det er en fordel om dere har vært gjennom oppgave 5 om bærekraftig utvikling og 8 om kildesortering i del 1 av oppgavesamlingen. En miljøplan er et verktøy for en systematisk gjennomgang og dokumentasjon av miljøarbeid og miljøstatus.

Plan for opplegget:

Elevrådet eller klassen lager forslag til en miljøplan på skolen. Dette skal med:

- Problem: Beskriv oppgaven som skal løses
- Forslag til tiltak: Hvordan løse problemet
- Målsetting: Hva ønsker dere å oppnå
- Hvem tar ansvaret
- Sett en tidsfrist
- Koster det noe å løse problemet?

Forslag til videre arbeid:

En miljøplan vil være et godt utgangspunkt for en miljøsertifisering av skolen, enten gjennom Miljøfyrtårn eller Grønt Flagg. Les mer om hvordan skolen kan arbeide med miljøsertifisering.

2) Gjenbruksdag på skolen

Tidsbruk: En dag

Sted: På skolen

Metode: Planlegging, samarbeid, gjennomføring av et arrangement

Forberedelser: Planlegge aktiviteter, lage plakater, samle inn gjenstander til salg, avtale med lokalavisa.

Plan for gjennomføring: Arrangér en gjenbruksdag eller et loppemarked på skolen. Planlegg hvordan arrangementet kan være så miljøvennlig som mulig, for eksempel ved å legge en plan for hvordan dere tar hånd om avfallet på selve dagen.

Forslag til aktiviteter:

- Selg eller bytt brukte ting: sportsutstyr, bøker, klær og sko, ting og tang
- Redesign av klær: Sy om gamle gardiner til en lekker kjole, eller sy på paljetter på t-skjorta – se NRK for inspirasjon
- Moteoppvisning med brukte klær
- Avtal med lokalavisa om å komme og skrive om gjenbruksdagen

- Sett inn annonse i avisa, annonsér på skolens nettside eller med plakater rundt omkring på skolen

Pengene dere tjener kan gå til felles arrangement i klassen, en klasseseture eller et veldedig formål. Hvis det er elevrådet som arrangerer kan inntektene gå til et felles skolearrangement, ting som skolen mangler, apparater til utearealet, eller til et veldedig formål eller organisasjon.

Forslag til videre arbeid: Oppgaven kan kombineres med oppgave 9 Fotoutstilling idel 1 av oppgavesamlingen.

3) Innsamling av ee-avfall

Tidsbruk: Valgfritt

Sted: På skolen

Metode: Undersøkelser, planlegging og gjennomføring av en aksjon

Ressurser: Film om gjenvinning av mobiltelefoner, heftet Mia, Morten og miljøet.

Forberedelser/bakgrunn: Småelektronikk som mobiltelefoner, hårføner, lyspærer og leker som går på batteri og strøm kan inneholde miljøgifter. Dette er stoffer som kan være skadelige for både natur, dyr og mennesker, og skal ikke komme på avveie. Se filmen og jobb med heftet.

Plan for gjennomføring:

Lag en innsamlingsaksjon av EE-avfall i klassen eller på skolen. Dere kan også lage en innsamlingsaksjon bare for mobiltelefoner. Tell eller vei mobiltelefonene. Husk at dere også skal bli kvitt EE-avfallet når aksjonen er avsluttet. Avtal med renovasjonsselskapet om henting eller lever det i en butikk som selger slik småelektronikk.

Dere kan også lage en batteri-innsamling på skolen eller i klassen. Hvor mange kilo batterier samler dere inn i løpet av en uke? Lag en konkurranse mellom grupper i klassen, klasser på trinnet eller klasser på skolen.

Undersøk hvor det blir av de gamle mobiltelefonene. Dere kan lære mer hos Elretureller eller El-etikk.

Undersøk hvilke stoffer mobiltelefonene og batteriene inneholder og finn ut på hvilken måte de kan være skadelige for miljøet.

4) Miljøjournalist

Tidsbruk: Valgfritt

Sted: Hjemme/på skolen

Bli miljøjournalist! Velg tema her eller finn ditt eget tema du vil skrive om.

Du kan velge mellom sjangrene leserbrev, nyhetsartikkel, reportasje og feature. Få tips på miljojournalistene.no, eller bli med på opplegget om miljøjournalistene i regi av Miljøstatus i Norge.

5) Gjenvinning av biler

Tidsbruk: 2 timer – 1 dag

Sted: Hjemme, på skolen, besøk hos bilopphugger

Metode: Se film, skriv fortelling, intervju, reportasje

Ressurser: Filmen Bilens evige liv, nettsidene til Autoretur.

Plan for gjennomføring: Se filmen Bilens evige liv. Svar på spørsmål eller bruk filmen som inspirasjon til en fortelling. Bruk gjerne autoretur.no for å finne mer informasjon.

a) Besvar disse spørsmålene

- Hvorfor er tittelen på filmen “Bilens evige liv?”
- Beskriv hva som skjer med bildekkene når bilen blir levert til gjenvinning.
- Hvorfor er det viktig å gjenvinne bilbatterier?
- Mange deler fra gamle biler kan brukes på nytt, eller gjenvinnes til nye ting. Lag en liste på minst åtte produkter vi kan lage ved å gjenvinne biler. Er det andre grunner til hvorfor biler skal gjenvinnes?

b) Skriv en fortelling om hva bilen Laura gjennomgår sett fra bilens perspektiv. Bruk tittelen: “Mitt evige liv” eller velg en passende tittel selv.

c) Ta kontakt med din lokale bilopphugger og spør om å få komme på besøk. Avtal et intervju. Finn ut hva som skjer med bilene som blir levert inn. Spør om å få ta bilder. Skriv en reportasje fra besøket ditt.

Forslag til videre arbeid: Bli miljøjournalist! Publiser reportasjen din på miljøjournalistene sin egen blogg. Les mer på miljojournalistene.no.