

Undervisningsopplegg i samfunnsfag - "Sorteringsteknologi for avfall"

Dette undervisningsopplegget knyttes opp mot læreplanmål under hovedområdet "arbeidsliv". Opplegget går over 6-7 skoletimer, der elevene blant annet må innhente informasjon om ulike yrker, også innen gjenvinningsbransjen, reflektere over verdien av å ha et yrke, sammenhengen mellom økonomisk vekst, miljø og bærekraftig utvikling og beskrive sitt drømmeyrke.

Les mer om [aktuelle kompetansemål](#) innenfor de ulike programretningene.

Oppgavene kan løses individuelt eller i små grupper. Dersom oppgavene løses individuelt, kan det være en idé å la elevene gjøre diskusjonsoppgavene via diskusjonsforum i læringsplattformene (for eksempel [it's learning](#) eller Classfrontier).

OPPGAVE 1

Tidsbruk: ca. 1 skoletime

I filmen *Sorteringsteknologi for avfall* møter vi personer i ulike yrker, bl.a. rådmann, informasjonsleder, fabrikk sjef, operatør, driftsleder, driftssjef, teknisk sjef, salgssjef og to personer som er formenn.

Noter hvorvidt yrkene i filmen er representert av kvinner eller menn.

Hva er ditt drømmeyrke? Er det forskjell i klassen på hva jentene og guttene drømmer om?

Diskuter hvorvidt dette kan ses i lys av tradisjonell kjønnsrolletenkning.

OPPGAVE 2

Tidsbruk: ca. 1 skoletime

Gå inn på nettsiden <http://gjenvinningskolen.no/kategori/yrkerogfag/>

Les intervjuene.

Dersom du skulle velge deg et yrke innenfor gjenvinningsbransjen, hvilket yrke tror du at du ville valgt?

Søk opp yrket på nettet (f.eks på [nav](#), [jobbfeber](#) eller [studenttorget](#)). Hvilke arbeidsoppgaver er typiske for yrket? Hvilken utdanning kreves? Hvordan er lønnsforholdene? Søk også opp andre yrker som du

synes virker spennende. Diskuter deretter muligheter og utfordringer i dagens arbeidsmarked.

OPPGAVE 3

Tidsbruk: ca. 15 min.

Personene du leste om i oppgaven ovenfor oppgir alle at de trives på jobb. Det er viktig å finne en jobb man kan trives i, og som kan gi en mening. Mange vil nok kanskje mene at verdien av det arbeidet en utfører, viser seg i den lønnen en får. Men så enkelt er det ikke. Hva tror du skal til for at du skal trives i en jobb?

OPPGAVE 4

Tidsbruk: ca. 30 min

Les artikkelen "[Slik blir framtidens yrker](#)". Hvilke muligheter og utfordringer tror du det blir i arbeidsmarkedet

i fremtiden? Hvorfor mener man at klimaforandringer kan åpne opp for nye arbeidsplasser?

OPPGAVE 5

Tidsbruk: ca. 1 -2 skoletimer

Vest Tank i Gulen kommune i Sogn og Fjordane var tidligere et mottaks- og behandlingsanlegg for farlig avfall. I mai 2007 eksploderte deler av anlegget. Ulykken er et eksempel på hvor galt det kan gå dersom en bedrift driver ulovlig behandling av avsvovlingsavfall. Finn ut hva som var bakgrunnen for ulykken, og hvilke konsekvenser den fikk. Diskuter deretter etiske utfordringer i arbeidslivet med utgangspunkt i det du har funnet ut om Vest Tank ulykken.

OPPGAVE 6

Tidsbruk: ca. 2 skoletimer

Gå inn på nettsiden www.sortere.no. Velg to eller tre av produktene du ser på forsiden. Vurder hvor bærekraftig produktene er ved å følge dem "fra vugge til grav".

I dette arbeidet bør du spørre deg om hvor råvarene kommer fra og hvordan de er bearbeidet.

Videre bør du se på hvorvidt produksjonen eller frakten av varen har medført miljøbelastninger.

Du må også finne ut om produktene i seg selv fører til miljøbelastninger. Videre må du ta for deg hvor lang levetid produktene har, og hva som skjer med produktene når de blir kastet.

Resultatene kan gjerne presenteres.